

Podstawowe informacje na temat oceniania z zajęć edukacyjnych:

Śródroczne i roczne oceny z zajęć edukacyjnych w klasach IV-VIII ustala się ze średniej ocen bieżących wg następującej skali:

Średnia

ocen bieżących

Ocena

Skrót literowy

Skrót cyfrowy

6,00 - 5,50

celujący

cel.

6

5,49 – 4,60

bardzo dobry

bdb

5

4,59 – 3,60

dobry

db

4

3,59 – 2,60

dostateczny

dst

3

2,59 – 1,50

dopuszczający

dop.

2

1,49 – 1,00

niedostateczny

ndst

1

□ Ocenianie prac pisemnych uczniów – sprawdziany, prace klasowe, wypracowania

celujący-----

100 - 98%

bardzo dobry-----

97,9 - 90%

dobry-----

89,9 - 70%

dostateczny-----

69,9 - 50 %

dopuszczający

49,9 - 35%

niedostateczny-----

34,9 - 0%

Plusy i minusy wg uznania nauczyciela.

□ Przy liczeniu średniej ocen bieżących stosuje się następujące przeliczniki mnożone przez odpowiednie wagi (współczynniki ważności):

Ocena

Przelicznik

6

6

6-

5,75

5+

5,50

5

5

5-

4,75

4+

4,5

4

4

3+

3,5

3

3

3-

2,75

2+

2,5

2

2

2-

1,75

1+

1,5

1

1

□ Obowiązujące wagi średniej ważonej:

Rodzaj aktywności ucznia. Kategoria

Waga oceny

Praca kontrolna pisemna: test, praca klasowa, sprawdzian

5

Kartkówki (bez możliwości poprawy)

3

Czytanie (j. obcy)

3

Dyktando

3

Odpowiedź ustna

2

Recytacja

2

Śpiew solowy z tekstem

1

Śpiew solowy na pamięć

3

Śpiew w duecie, np. kanonu, w dwugłosie

3

Gra na instrumencie

3

Zeszyt przedmiotowy

3

Zadanie

2

Wypracowanie na lekcji

3

Praca w grupach

1

Test sprawności fizycznej

5

Prezentacja indywidualna lub grupowa

3

Prowadzenie lekcji

3

Opracowanie i wykonanie pomocy dydaktycznych

2

Wytwory pracy własnej ucznia na lekcji

3

Aktywność na zajęciach

2

Konkursy, przeglądy, zawody

od 1 do 6

Projekt edukacyjny

3

Sportowa aktywność pozalekcyjna

3

Praca na platformie edukacyjne (Instaling).

1

▣ NAGRODY

1) wpis do „Złotej księgi” dla absolwentów szkoły, którzy spełnili co najmniej jeden z poniższych podpunktów:

a) w klasie ósmej osiągnęli średnią ocen powyżej 5,00 (bez zaokrąglania) z zajęć edukacyjnych oraz uzyskali co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania,

b) są laureatami lub medalistami konkursów, olimpiad i zawodów sportowych na szczeblu ponad powiatowym oraz uzyskali co najmniej dobrą ocenę zachowania,

c) są finalistami wojewódzkich konkursów przedmiotowych organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Poznaniu oraz uzyskali co najmniej dobrą ocenę zachowania,

2) świadectwo z wyróżnieniem otrzymuje uczeń, który osiągnął średnią ocen co najmniej **4,75** /bez zaokrąglania/- w klasach IV-VII rocznych, a w klasie VIII końcowych - i ocenę z zachowania bardzo dobrą lub wyższą,

3) statuetkę „Najlepszy absolwent” otrzymuje uczeń, który na zakończenie nauki w klasie ósmej uzyskał:

a) najwyższą średnią ocen końcowych w klasach IV-VIII łącznie za pięć lat,

b) zachowanie co najmniej bardzo dobre w klasie VIII,

c) w przypadku, gdyby powyższe kryteria nie pozwalały wyróżnić jednego ucznia należy dodatkowo uwzględnić osiągnięcia w reprezentowaniu szkoły,

4) nagrody rzeczowe, w szczególności książki, przyznawane na zakończenie roku szkolnego uczniom, którzy:

a) (.....),

b) w kl. IV-VIII osiągnęli na zakończenie roku szkolnego średnią ocen **4,75** i więcej

oraz mają co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania,

c) w kl. V-VIII osiągnęli średnią ocen o co najmniej **0,3** wyższą od średniej z końca

poprzedniego roku szkolnego oraz mają co najmniej dobrą ocenę z zachowania,

d) wyróżnili się w szczególny sposób swoją postawą lub osiągnięciami w danym roku szkolnym, w szczególności za działalność w wolontariacie, inną pracę społeczną, aktywną działalność w samorządzie, wzorową frekwencję, dzielność, odwagę, altruizm, czytelnictwo, postęp w nauce i w zachowaniu w kl. 1-3.

e) ukończyli szkołę podstawową z oceną z zachowania co najmniej bardzo dobrą, a ich postawa w czasie całej nauki w szkole podstawowej zasługuje na wyróżnienie,

Ocenianie uczniów - wymagania edukacyjne wg przedmiotów nauczania 2025-2026.