

Kod ucznia

--	--	--	--

Data urodzenia ucznia

--	--	--	--	--	--	--	--

Dzień miesiąc rok

**Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego
dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego**

ETAP SZKOLNY

Rok szkolny 2014/2015

Instrukcja dla ucznia

1. *Sprawdź, czy test zawiera 8 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.*
2. *Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.*
3. *Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.*
4. *Test, do którego przystępujesz, zawiera **14 zadań**. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte wymagające krótkiej oraz dłuższej odpowiedzi.*
5. *W **zadaniach otwartych**, zapisz **pełne rozwiązania** starannie i czytelnie w miejscach wyznaczonych przy poszczególnych zadaniach. Pamiętaj, że pominięcie argumentacji w rozwiązaniu zadania otwartego może spowodować, że za to rozwiązanie nie będziesz mógł dostać pełnej liczby punktów. Pomyłki przekreślaj (nie stosuj korektora).*
6. *Redagując odpowiedzi do zadań, możesz wykorzystać miejsca opatrzone napisem **Brudnopis**. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.*
7. *Do etapu wojewódzkiego zakwalifikują się uczniowie, którzy zdobędą co najmniej **75 % punktów**, czyli **30 punktów**.*
8. *Na udzielenie odpowiedzi masz **60 minut**.*

Życzymy Ci powodzenia!

Wypełnia Komisja (po rozkodowaniu prac)

.....
Imię i nazwisko ucznia

Uczeń uzyskał: /40 pkt.

**Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego
dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego**

- 1. Podkreśl pięć określeń charakteryzujących powieść obyczajową.**

Wątek, realizm, przygody w czasie podróży, utwór wielowątkowy, tematy z życia codziennego, bohater, obecność zagadki, narrator, atmosfera tajemniczości.

(1p.)

- 2. Wybierz jeden z głównych wątków powieści M. Musierowicz „Szósta kleпка”. Napisz plan wydarzeń tego wątku w formie 5 równoważników zdań.**

- 1.)
2.)
3.)
4.)
5.)

(3p.)

- 3. Oceń prawdziwość poniższych zdań. Jeśli zdanie jest prawdziwe, zakresł P, jeśli jest fałszywe – F.**

Celestynie brakuje piątej kleпки.	P	F
Hajduk nie ma wszystkich klepek na swoim miejscu.	P	F

(2p.)

- 4. Wyjaśnij w 1-2 zdaniach, dlaczego autorka nadała powieści tytuł „Szósta kleпка”.**

.....
.....
.....
.....

(2p.)

**Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego
dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego**

Tekst źródłowy nr 1

Cała rodzina Żaków, kołysana łagodnie w objęciach Morfeusza, płynęła z walna ku nieuchronnemu przebudzeniu.

Obok Bobcia, który natychmiast zapadł w kamienny sen, poświstywała przez nos jego mama. Spała spokojnie, ponieważ w jej podświadomości zakodowana była informacja, że w Zakładach Graficznych imienia Kasprzaka pierwsza zmiana zaczyna pracę o ósmej. [...] Mały pokój w głębi korytarza należał do dziadka. Mimo zamkniętych drzwi płynęło stamtąd gromkie chrapanie, obwieszczające światu, że starszy pan śpi snem sprawiedliwego.

W drugim małym pokoiku, przerobionym z dawnej spiżarni, spały siostry Żak – Julia i Celestyna. Julia, piękna studentka sztuk pięknych, obdarzona przez rozrzną Naturę nie tylko licznymi talentami, lecz i urodą hiszpańskiej gwiazdy filmowej, spała cichutko, z lekkim uśmiechem na pięknych ustach, nawet we śnie zadowolona z siebie. Natomiast Celestyna, zwana w rodzinie Cielęcina, leżała skurczona i śniła, że nikt jej nie kocha.

Szósta klepka, Małgorzata Musierowicz

5. Podkreśl właściwą odpowiedź.

Cielęcina to:

- A. imię,
- B. nazwisko,
- C. przezwisko,
- D. pseudonim.

(1p.)

6. Przyporządkuj zgodnie z treścią utworu odpowiednie zdarzenie do cechy charakteru Jerzego Hajduka albo cechę jego charakteru do zdarzenia.

Zdarzenie	Cecha charakteru
	Uparty
Rozmowa Dmuchawca z klasą.	

**Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego
dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego**

Kontakt Celestyny z Brodaczem.	
	dumny
Czyta teksty o sławnych fizykach m.in. Feynmanie.	
	ambitny

(2p.)

7. Wytlumacz własnymi słowami sformułowania:

„w objęciach Morfeusza”

„śpi snem sprawiedliwego”

„zapadł w kamienny sen”

(3p.)

8. Wśród poniższych wyrazów, podkreśl taki, którego pisowni nie można wyjaśnić przy pomocy zasady ortograficznej:

- A. hiszpańska
- B. ósmej
- C. leżała
- D. spiżarnia

(1p.)

9. Jakich środków stylistycznych używa autorka, prezentując siostry w ostatnim akapicie tekstu źródłowego nr 1? Wymień dwa środki stylistyczne.

.....

.....

(1p.)

**Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego
dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego**

10. Podaj nazwę użytego w cytacie liczebnika.

„Jak wiadomo, każdej minuty rodzi się na Ziemi dwieście trzydzieścioro pięcioro dzieci”.

.....

(1p.)

11. W podanych zdaniach znajdź sformułowania z języka potocznego i zamień je na określenia z języka literackiego (ogólnopolskiego).

- Cesia wrębała trzy grube pajdy chleba.

.....

- Żeby tylko Bobcio nie zaczął tych swoich numerów.

.....

- Czy można coś wrzucić na ruszt? – zapytała Cesia.

.....

(3p.)

12. Na lekcji wychowawczej profesor Dmuchawiec stwierdził: „Moim zdaniem młodzi ludzie nie powinni być tacy grzeczni”. Jak Jerzy i Celestyna zareagowali na te słowa? Przedstaw i oceń ich zachowanie. Wypowiedź sformułuj w 5 zdaniach.

(4p.)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

**Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego
dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego**

.....

.....

.....

- 13. Hajduk wrócił do szkoły. Wyobraź sobie jego pierwsze spotkanie z profesorem Dmuchawcem. Zapisz dialog między nimi, w którym Jerzy szczerze tłumaczy swą nieobecność. Nie zapomnij o komentarzach, wypowiedzeniach narratora.**

(6p.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 14. Napisz list do koleżanki lub kolegi, w którym odwołasz się do słów pochodzących z utworu M. Musierowicz. „Samotność i brak uczucia to są choroby dwudziestego wieku”. Twoja praca nie powinna być krótsza niż połowa zaznaczonego miejsca.**

(10 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

**Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego
dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego**

Brudnopis

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.