

Wymagania edukacyjne i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

z wiedzy o społeczeństwie– klasa VIII

Wiedza o społeczeństwie to przedmiot interdyscyplinarny korzystający w szkole podstawowej z dorobku nauk społecznych (socjologii, nauk o polityce i elementów: nauk o poznaniu i komunikacji społecznej, psychologii, ekonomii i nauk prawnych) oraz elementów nauk humanistycznych (kulturoznawstwa i etnologii). Przedmiot bazuje także na wiedzy i umiejętnościach uczniów z zakresu języka polskiego, historii i geografii.

I. Cele kształcenia (wymagania ogólne) przedmiotu zostały sformułowane dla czterech obszarów:

- wiedza i rozumienie;
- wykorzystanie i tworzenie informacji;
- rozumienie siebie oraz rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów;
- komunikowanie i współdziałanie.

II. Ocena z wiedzy o społeczeństwie uwzględnia, między innymi:

- wiadomości objęte programem;
- umiejętność uogólniania, wartościowania, porównywania;
- umiejętność analizy tekstu źródłowego;
- umiejętność dyskusowania i wyciągania wniosków;
- wykazywanie związków pomiędzy poszczególnymi dziedzinami życia politycznego, gospodarczego, kulturowo-społecznego;
- porównywanie różnych koncepcji politycznych, religijnych i gospodarczych;
- gromadzenie informacji przy wykorzystaniu nowoczesnej technologii i różnorodnych źródeł

III. Kryteria oceniania:

Ocena celująca: uczeń ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową; wykazuje się pełną znajomością faktografii i terminologii przedmiotu; umie prezentować i uzasadnić własne stanowisko; wykazuje się aktywnością na terenie szkoły oraz poza nią; chętnie podejmuje się zadań dodatkowych, samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych

lub praktycznych z programu danej klasy i proponuje rozwiązania nietypowe; posiada erudycyjną wiedzę z zakresu dyscyplin WOS, w pracach pisemnych ujmuje wiele sfer składających się na wiedzę o społeczeństwie, tj. socjologia, politologia, prawo, stosunki międzynarodowe, stosuje hierarchizację materiału w dłuższych i krótszych okresach, posiada zdolność do szczegółowej analizy poszczególnych faktów i zjawisk.

Ocena bardzo dobra: uczeń ma pełną wiedzę i umiejętności z WOS-u określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w różnych sytuacjach problemowych; wykazuje się umiejętnością analizowania i interpretacji wydarzeń, dokonywaniem ich twórczego oceniania oraz wnioskowania; wykazuje zainteresowanie problematyką przedmiotu, samodzielnie poszerza wiedzę, bezbłędnie wywiązuje się ze stawianych przed nim zadań; samodzielnie szuka informacji, potrafi je hierarchizować, selekcjonować oraz analizować; ocenia rozmaite zjawiska oraz uzasadnia własne zdanie; skutecznie wykorzystuje poznaną wiedzę oraz opanowane umiejętności w życiu publicznym; wykazuje się aktywnością na forum klasy; posiada ogólne wiadomości i umiejętności z zakresu nauk społecznych, podstawy teoretyczne i praktyczne, żywo zainteresowany aktualną problematyką społeczno-polityczną i gospodarczą.

Ocena dobra: uczeń ma wiedzę i umiejętności z WOS-u określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w typowych sytuacjach; poprawnie i zrozumiale prezentuje zagadnienia omawiane na lekcji; formułuje wnioski; jest aktywny na lekcji; umie wykorzystać wiedzę w praktyce w sposób poprawny.

Ocena dostateczna: uczeń ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, wykazuje się znajomością podstawowych wiadomości z WOS-u i ograniczoną umiejętnością ich analizy; rozumie polecenia; potrafi samodzielnie wykonać proste zadania; odnajduje podstawowe informacje w podręczniku; umie hierarchizować i selekcjonować poznane fakty i zjawiska; bierze udział w pracach zespołowych i jest aktywny we współpracy.

Ocena dopuszczająca: uczeń ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, ale opanował elementarne umiejętności konieczne dla dalszego etapu kształcenia; rozumie polecenia nauczyciela, choć w niepełnym stopniu; opanował podstawową wiedzę i umiejętności określone w programie w stopniu ograniczonym; potrafi samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonać proste zadania; jest w stanie, z pomocą nauczyciela, zaprezentować wyniki swojej pracy ustnie i pisemnie.

Ocena niedostateczna: uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu; popełnia poważne błędy faktograficzne; nie zna podstawowej terminologii przedmiotu, błędnie i niedojrzale formułuje oceny i wnioski.

Uczniom posiadającym opinię/lub orzeczenie/ PPP dostosowuje się wymagania edukacyjne do ich możliwości psychofizycznych i potrzeb, zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii/orzeczeniu.

IV. Metody sprawdzania osiągnięć uczniów:

- pisemny sprawdzian/test – po zakończeniu działu programowego
- kartkówka – z trzech ostatnich lekcji lub wyznaczonego zakresu materiału
- odpowiedź ustna – z trzech ostatnich lekcji lub wyznaczonej partii materiału
- aktywność na lekcji
- praca na lekcji np. karty pracy w oparciu o materiał z podręcznika i wiedzę własną
- dodatkowe zadania, praca projektowa

V. Sposoby informowania uczniów i rodziców:

- 1) Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach.
- 2) Każda ocena jest jawna; uczeń ma prawo wiedzieć za co i jaką ocenę otrzymał.
- 3) Informacje o planowanej ocenie klasyfikacyjnej podaje się uczniowi według kalendarza roku szkolnego.
- 4) Informacje o planowanej ocenie niedostatecznej na półroczu otrzymuje uczeń i jego rodzice według kalendarza roku szkolnego.
- 5) Zarówno uczeń jak i rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych ucznia.

VI. Zasady oceniania różnych form aktywności ucznia.

- 1) Uczeń na lekcji ma obowiązek posiadać podręcznik i zeszyt przedmiotowy, których brak jest traktowany jako brak przygotowania do lekcji.
- 2) Sprawdzanie wiedzy i umiejętności odbywa się za pomocą testów, sprawdzianów, odpowiedzi ustnych, oceny aktywności na lekcjach, oceny dodatkowych prac i zadań wykonanych przez uczniów (np. prasówki).
- 3) Sprawdziany są obowiązkowe. Odbywają się po skończeniu przerabiania materiału z każdego rozdziału z podręcznika, są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórzeniem wiadomości. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisać go na kolejnej lekcji po powrocie do szkoły.
- 4) Krótkie sprawdziany w formie kartkówek, obejmujące do trzech bieżących tematów lekcji, i mogą być przeprowadzane bez wcześniejszej zapowiedzi.
- 5) Do odpowiedzi ustnej obowiązuje materiał z trzech ostatnich lekcji. Jeśli zachodzi taka wyraźna potrzeba materiał ten może być zmieniony.
- 6) Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu lub testu w ciągu dwóch tygodni od daty otrzymania sprawdzonej pracy. Nie

dotyczy to sytuacji gdy uczeń otrzymał ocenę niedostateczną jako wynik niesamodzielnej pracy (np. ściąganie w czasie sprawdzianu). Poprawa może odbywać się w terminie i miejscu uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu.

7) W ciągu semestru uczeń może być nieprzygotowany do lekcji dwa razy bez podawania przyczyny (nie dotyczy zaplanowanych i zapowiedzianych prac pisemnych lub odpowiedzi ustnych). Za trzecim razem uczeń otrzymuje uwagę negatywną z zachowania wpisaną do dziennika. O zgłoszonych nieprzygotowaniach nauczyciel powinien być poinformowany na początku lekcji w czasie czynności organizacyjnych.

Wszystkie inne kwestie dotyczące oceniania nie ujęte w powyższym zestawieniu regulowane są przez Statut Szkoły zespołu Szkół w Donaborowie.