**Wyniki egzaminu uczniów klasy ósmej 2022/2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **j. polski** | **matematyka** | **j. angielski** |
| **SP w Donaborowie** | **53** | **52** | **48** |
| Wynik średni w Polsce | **66** | **53** | **66** |
| Wynik średni w Polsce wioski | 65 | 51 | 60 |
| Wynik średni - pow. kępiński | 62 | 48 | 56 |
| Wynik średni - gmina Baranów | 61 | 51 | 59 |
| SP w Baranowie | 63 | 54 | 68 |
| SP Łęce Mroczeńskiej | 64 | 57 | 59 |
| SP w Mroczeniu | 58 | 46 | 55 |
| SP w Słupi | 62 | 46 | 57 |
| Skala staninowa (1-9, gdzie 9 wynik najwyższy).  | **bardzo niski (2)** | **średni (5)** | **niski (3)** |

Bardzo słabo na tle wyników w gminie, w powiecie i w Polsce wypadli nasi uczniowie na tegorocznym egzaminie ósmoklasisty.

Jedynie wynik z **matematyki** można uznać jako zupełnie przyzwoity, natomiast porażką są rezultaty z języka polskiego i języka angielskiego.

Tu pragnę pogratulować p. Leszkowi Wiorkowi i tym uczniom, którzy napisali egzamin z matematyki na 100% (dwoje uczniów), ale także na 96%, 92%, 76%, 72%. To wyniki znacznie przewyższające średnią i niwelujące statystycznie rezultaty uczniów słabszych.

Z **języka polskiego** wynik klasy nie pociągnęli w górę właśnie uczniowie najlepsi, ci którzy mieli na świadectwie piątki i szóstki. Owszem napisali lepiej niż średnia, ale tylko nieznacznie, nie tak, jak z matematyki.

Z kolei z testem z **języka angielskiego** zupełnie nie poradziło sobie aż 6 uczniów z oceną dopuszczającą na świadectwie. Uzyskali wyniki poniżej 20% (rekordzista 7%!), co przy dość łatwym teście należy uznać za bardzo słaby rezultat. Dobrzy uczniowie napisali na poziomie 76%-98%, ale to nie wystarczyło do zrównoważenia sześciu bardzo słabych rezultatów.

Szkoda, że praca i trud nauczycielek oraz dyrektora będzie oceniany przez cyfry, przez „suchy” wynik. Tak to już jednak jest z egzaminami. Społeczność szkolną, władze gminy, kuratorium nie interesuje, jaka to była klasa. Liczy się rezultat końcowy. Ale trzeba też zastanowić się nad tym, czy w procesie nauczania nie zostały popełnione błędy, które w jakimś stopniu spowodowały ten wynik z języka polskiego i języka angielskiego.

Poniżej porównanie wyników z egzaminów klasy ósmej z roku 2020, 2021, 2022, 2023. Tu też trzeba wyciągnąć wnioski. Do 2016, kiedy uczniowie pisali sprawdzian na zakończenie szkoły podstawowej, osiągaliśmy najlepsze wyniki na poziomie powiatu i gminy. A na egzaminach klasy ósmej na 12 wyników, tylko 5 jest średnich lub powyżej średniej.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Język polski** | **Matematyka** | **Język angielski** |
|  | **2020** | 2021 | 2022 | 2023 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| **1 - najniższy**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2 -bardzo niski** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3 – niski** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4 – niżej średni** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5 - średni** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6 – wyżej średni** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7 – wysoki** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8 -bardzo wysoki** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9 - najwyższy** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Alojzy Piasecki - dyrektor