**Załącznik nr 7 b do protokołu nr 1/VIII/2023-2024**

**Plan pracy 2023-2024**

**Wykaz zadań, terminów, osób odpowiedzialnych**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Zadanie | Termin | **Odpowiedzialni** | Adresaci działań |
|  | **Zadania całoroczne ogólnoszkolne - PRIORYTETOWE** | | | |
|  | Regularne wpisywanie do dziennika uwag i pochwał za zachowanie. |  | **Wszyscy nauczyciele.** | I-VII +n-le |
|  | Odwoływanie się do obowiązujących i wyeksponowanych zasad ustalonych wspólnie z uczniami (zasady, konsekwencje, podpisy). |  | **Wychowawcy +wszyscy nauczyciele.** | I-VII  n-le |
|  | Wybór imienia i logo szkoły. |  | **AP** | I-VII, rodzice,  n-le |
|  | Udział w programie *Edukacyjna Sieć Antysmogowa. L*ekcje według scenariuszy ESA i inne działania. |  | **AP+ HU+ AM [+BN+ IW]** | I-VII  rodzice |
|  | Wykorzystanie sprzętu zakupionego w ramach programu rządowego *„Laboratoria przyszłości”.* |  | **TM+MG+AP** | IV-VII |
|  | Kontynuacja oceniania kształtującego (OK) w edukacji wczesnoszkolnej. |  | **ASH+HU+AM** | I-III |
|  | Monitorowanie ciężaru tornistrów uczniów. |  | **Wychowawcy** | I-VII |
|  | Rozbudowa przedszkola i szkoły. |  | **AP** | P+I-VII |
|  | **Zadania całoroczne ogólnoszkolne** | | | |
|  | Organizowanie i włączanie się w akcje oraz konkursy prozdrowotne np. *Mój zębowy niezbędnik* |  | **HU** | I-III |
|  | Prezentacja przez uczniów swoich zainteresowań: grudzień – uczniowie, którzy interesują się fotografią, styczeń – festiwal piosenki, luty – malarstwo, kwiecień – pasje kulinarne. |  | **ASH** | I-VII |
|  | Wprowadzenie LIDERA szkolnego. Promowanie pozytywnych postaw uczniów. |  | **UK** | I-VII |
|  | Udział w akcjach charytatywnych; w szczególności *Tytka charytatywna, Pomóż i Ty,* zbiórka plastikowych nakrętek i inne. |  | **AM+HU+TSZ+MG** | I-VII  rodzice |
|  | Organizowanie i włączanie się w akcje oraz konkursy ekologiczne.√ |  | **AM i inni.** | I-VII |
|  | Zorganizowanie co najmniej 4 spotkań z ciekawymi ludźmi. |  | **LW+ UK** | I-VII |
|  | Pogadanki na temat zachowania odpowiedniej postawy wobec symboli narodowych i hymnu (godziny wychowawcze). |  | **Wychowawcy** | I-VII |
| √ | Zorganizowanie i prowadzenie zajęć pozalekcyjnych: *Klub Młodych Odkrywców,* kółko ogrodników, robotyka, SKS-y , WFzAWF, kółko medialne, UKS *Tornado*. |  | **AP+ASH+HU+TM+**  **UK+MG** | I-VII |
| √ | Zorganizowanie i prowadzenie zajęć specjalistycznych (logopedia, zkk inne w zależności od decyzji gminy). |  | **AP+ AM+ ASH+HU** | 0-III |
|  | Indywidualne konsultacje z rodzicami i uczniami. |  | **AP+ nauczyciele** | I-VII, rodzice |
|  | Przeprowadzenie **kilku lekcji** wychowawczych dotyczących zagrożeń i korzyści płynących z wirtualnego świata (godziny wychowawcze). |  | **KT+LW+MG+UK** | IV-VII |
|  | Program Junior – Edu – Żywienie – (Jeż) |  | **HU** | I-VI |
|  | Program *Warzywa i owoce w szkole* |  | **DW + wychowawcy** | I-V |
|  | **Zadania całoroczne adresowane do określonej grupy uczniów/rodziców/nauczycieli** | | | |
|  | Redagowanie szkolnego facebooka. |  | **MG+UK+KM** | Uczniowie, n-le, rodzice, inni |
|  | Stworzenie i wykorzystywanie skrzynki klasowej *„Chcę, aby nauczyciel wiedział…”* |  | **ASH+ HU** | II- III |
|  | Realizowanie programu *Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej* w klasie IV i V =Realizacja programu *Strażnik uśmiechu.*1 |  | **BGK + UK** | IV |
|  | *„Pogaduchy do poduchy”* jedna godzina co dwa tygodnie na spędzenie czasu na rozmowach o bieżących problemach, sytuacjach zaistniałych w klasie, na bliższym poznaniu się. |  | **AM** | I |
|  | Przeprowadzenie lekcji dotyczących tzw. *netykiety* oraz bezpiecznego korzystania ze stron internetowych. |  | **AM** | I |
|  | Wyciskanie soków owocowo-warzywnych oraz przygotowywanie zdrowych drugich śniadań. |  | **HU, KM** | III, zerówka |
| + | Prowadzenie zeszytu *Małego Patrioty* z piosenkami i wierszami patriotycznymi. + |  | **HU** | III |
|  | Udział w programie *Lekturki spod chmurki.* |  | **ASH** | II |
|  | Udział uczniów w co najmniej 3 w konkursach plastycznych: *Mój zębowy niezbędnik, …………* |  | **AM** | I-VII |
|  | Udział w zawodach sportowych zgodnie z kalendarzem SZS. |  | **UK** | IV-VII |
|  | Realizacja projektu edukacyjnego *Kreatywny sposób na lektury.* |  | **AM** | I |
|  | Samodzielne przygotowanie *„Zdrowego Śniadania”* przez dzieci dwa razy w miesiącu. |  | **KM** | 0 |
|  | Uruchomienie biblioteki grupowej; zachęcanie do nauki czytania i rozwoju czytelnictwa-raz w tygodniu dzieci wypożyczają książki do domu. |  | **KM** | 0 |
|  | Praca indywidualna- zadania domowe dla dzieci oraz tworzenie tzw. „Wielkiej Księgi Słów”- poznawanie głosek i liter, prezentowanie raz w miesiącu efektów pracy dzieci |  | **KM** | 0 |
|  | Zapraszanie co najmniej 4 ciekawych ludzi do przedszkola. Będziemy ustalać terminy, aby pasowały to treści z podstawy, np. jak o zdrowiu to spróbujemy zaprosić lekarza, a może pielęgniarkę szkolną. |  | **KM+LJ** | 0+P |
|  | Wprowadzenie systemu dyżurów na rzecz grupy |  | **KM+LJ** | O+P |
|  | Efektywna nauka języka angielskiego słownictwa z platformą internetową *Insta.Ling.* Innowacja pedagogiczna w klasach IV-VII |  | **KT** | I-VII |
|  | **Zadania miesięczne** | | | |
|  | **Wrzesień** | | | |
| √ | Spotkania z rodzicami w klasach. Wybory do Rady Rodziców. | 13.09. | **Wychowawcy** | **Rodzice** |
| √ | Wykład prof. Mariusza Jędrzejko na temat cyberzaburzeń i cyberuzależnień | 13.09. | **AM** | Rodzice, nauczyciele. |
|  | Ustalenie z uczniami zasad obowiązujących w klasie i w szkole oraz wywieszenie ich. Zasady, konsekwencje, podpisy. |  | **Wychowawcy** | I-VII |
| √ | Wycieczka uczniów i seniorów do Parzynowa. |  | **HU** | II i III. |
| √ | Klasowy *Dzień Chłopaka.* |  | **Wychowawcy** | I-VII |
| √ | Bieg w piżamach. | 22.09. | **KM+HU+LJ** | 0+II+III |
| √ | Zorganizowanie Europejskiego Dnia *Języków Obcych.* | 26.09. | **KT** | I-VII |
| √ | Udział w akcji *„Sprzątanie świata”.* |  | **Wychowawcy** | I-VII |
| √ | Rajd rowerowy „*Najciekawszymi ścieżkami powiatu kępińskiego”.* |  | **UK + LW** | VI |
| √ | Wybór opiekuna samorządu. Wybór zarządu szkolnego samorządu uczniów. |  | **AM** | I-VII |
| √ | Oddanie dyrektorowi planu pracy samorządu szkolnego na rok szkolny 2023/2024. |  | **AM** | I-VII, n-le |
| √ | Oddanie dyrektorowi planu doradztwa zawodowego na 2023/2024 |  | **TM** | n-le I-VII |
| √ | Zapoznanie uczniów z ofertą konkursów organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Poznaniu |  | LW+KT+ AB+IW+TM | VII |
| √ | Dzień Jabłka |  | **KM** | 0 |
| √ | Opracowanie i oddanie dyrektorowi rozkładu godzin wychowawczych. |  | **KT+LW+MG+UK** | Nauczyciele |
|  | Opracowanie kodeksu grupy z czynnym udziałem dzieci. |  | **KM+LJ** | O+P |
|  | **Październik** | | | |
| √ | Ślubowanie uczniów kl. I. Szkolna uroczystość z okazji DEN. | 14.09. | **AM** | I, rodzice, I-VII |
| √ | Wycieczka klasy VII do Ostrzeszowa. | 18.10 | **MG** | VII |
| √ | Pokaz doświadczeń przyrodniczych *EduEvent.* | 20.10. | **AM** | I-VII |
| √ | Zakończenie zbiórki składki na ubezpieczenie dzieci i młodzieży |  | **DW+Wychowawcy** | P+ I-VII |
| √ | Wyniki testu diagnostycznego *Lupa 1.* GWO. |  | **AM** | I |
|  | Święto zmarłych – odwiedzenie grobów nauczycieli i księży. |  | **LW+AM** | IV-VII |
| √ | Udział w V konkursie recytatorskim w Lasach *„Poezja lokalnych twórców”.* | 26.10. | **MG** | IV-VII |
| √ | *Dzień Dyni* | 26.10. | **KM** | 0 |
| √ | Udział w święcie *Pieczonego ziemniaka* w Łęce Mroczeńskiej. |  | **KT** | V |
|  | Udział w projekcie *Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa.* Zgłoszenie |  | **MG** | I-VII |
|  | **Listopad** | | | |
|  | Zorganizowanie spotkania z policjantem – uświadomienie konsekwencji negatywnych zachowań (odpowiedzialność karna nieletnich). |  | **BGK** | V-VII |
| √ | *Dzień Kanapki.* | 3.11. | **KM** | 0 |
| √ | *Dzień Postaci z Bajek.* Przebieranki | 3 lub 6.11. | **AM + MG** | I-VI |
| √ | Zapisanie chętnych uczniów do Biblioteki Publicznej w Kępnie – wycieczka połączona z warsztatami. | 8.11. | **ASH** | II |
| -- | *Dzień Dobroci.* Każdy uczeń maluje na policzku uśmiechniętą twarz. | 13.11. | **AM** | I-VII |
|  | Udział w X Powiatowym Konkursie Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej [Maja Kokot, Lena Morta i Oliwia Rabiega(?)] | 18.11 | **ASH +HU** | I-VII |
| √ | Wywiadówka śródroczna. |  | **AP+BGK +wychowawcy** | I-VII, rodzice, n-le. |
| √ | Zorganizowanie szkolnych obchodów *Narodowego Święta Niepodległości.* | 10.11. | **LW** | VI +I-VII |
| *√* | *Dzień Czystego Powietrza* | 14.11.2023 | **HU +AM** | I-VII, rodzice |
|  | Zorganizowanie Andrzejek. Dyskoteka. |  | **AM + wychowawcy** | I-VII+P |
| -- | Udział delegacji samorządu szkolnego w gminnej uroczystości z okazji *Narodowego Święta Niepodległości* (jeśli będzie zaproszenie). |  | **AM** | samorząd |
|  | Lekcja muzyki: Łódzkie Biuro Koncertowe *„Wirtuoz”.* [2023.10.30 „Jestem w kontakcie z biurem, uwzględnią nas na trasie.] | 29.11. | **HU** | I-VII |
| √ | *Międzynarodowy Dzień Misia.* | 25.11. | **LJ** | P (3-4) |
|  | **Grudzień** | | | |
|  | Mikołajki. | 6.11. | **Wychowawcy** | P+ I-VII |
|  | Wyjazd do kina *Sokolnia* na przedstawienie teatralne *„Kot w butach”.* | 08.12. | **ASH** | I-III |
|  | Świąteczny wieczór filmowy w sali sportowej. | 6.11. | **AM** | III-VII |
|  | *Familiada.* Temat Boże Narodzenie |  | **AM** | VI-VII |
|  | Loteria fantowa; wspólne śpiewanie kolęd. | 22.12. | **LW+ AM** | I-VII |
|  | Wigilie klasowe/przedszkolne. | 22.12. | **Wychowawcy** | I-VII+P+0 |
|  | Pieczemy pierniki. |  | **KM** | 0 |
|  | Wykonanie kartek Bożonarodzeniowych. |  | **AM** | V-VII |
|  | *Nie spal się na starcie*-kampania Fundacji Aflofarm dla klas VII  (kampania antynikotynowa). |  | **BGK** | VII |
|  | *Trzymaj formę.* Udział w konkursie PSSE w Kępnie (zdrowe odżywianie). | 22.12 | **UK + [IW]** | VI-VII |
|  | **Styczeń** | | | |
|  | Koncert kolęd w kościele | 6.01. | **TSZ+HU+ASH** | I-VII |
|  | *Międzynarodowy Dzień Koszuli.* | 13.01. | **AM** | I-VII |
|  | *Dzień popcornu.* | 19.01. | **KM** | 0 |
|  | Udział w Gminnym Konkursie Kolęd w Łęce Mroczeńskiej. |  | **ASH+HU** | I-VII |
|  | Zorganizowanie *Dnia Babci i Dziadka.* |  | **LJ+KM** | P +0 |
|  | Balik karnawałowy w przedszkolu. |  | **LJ+KM** | P +0 |
|  | Zabawa karnawałowa w szkole |  | **AM + Wychowawcy** | I-VII |
|  | *Kangur matematyczny*. Zapisy. | 31.01. | **ASH** | II-VII |
|  | Udział w Powiatowym Konkursie Plastycznym z Profilaktyki Uzależnień (Mroczeń) |  | **AM** | V-VII |
|  | Konkurs na plakat na temat korzyści wynikających ze zdrowego odżywiania |  | **ASH** | I-VII |
|  | **Luty** | | | |
|  | Rada klasyfikacyjna po I półroczu | 1.02 | **AP** | n-le |
|  | Wystawienie ocen. Przygotowanie i udział w radzie klasyfikacyjnej. | 2.02. | **Nauczyciele** | n-le |
|  | *Dzień Naleśnika.* | 2.02. | **AM** | I-VII |
|  | **Wywiadówka po I półroczu**. Prelekcja dla zainteresowanych rodziców na temat *żywienie/ uzależnień internetowych* | 6.02. | **BGK** | rodzice |
|  | Zorganizowanie obchodów *Dnia Bezpiecznego Internetu.* Gazetki klasowe. | 7.02. | **HU +ASH +AM+LW** | I-VII |
|  | Przygotowanie poczty walentynkowej |  | **AM** | I-VII |
|  | Zabawa karnawałowa w szkole + *Walentynki* | 8.02. | **AM + Wychowawcy** | I-VII |
|  | *Dzień Pizzy* | 9.02. | **KM** | **0** |
|  | **Zimowe półkolonie.** | 12-16.02 | **???** | **I-IV** |
|  | Rada analityczna po I półroczu. | 27.02. |  |  |
|  | Udział w Gminnym Konkursie z Języka Angielskiego dla klas 6-7. | 28.02. | **KT** | VI, VII |
|  | Udział w procesie rekrutacji do przedszkola. |  | **KM+LJ** | Rodzice przedszkola |
|  | **Marzec** | | | |
|  | Klasowy Dzień Kobiet. | 8.03. | **Wychowawcy** | I-VII |
|  | Powitanie Wiosny. Moda wiosenna, rajd rowerowy…. | 21.03. | **AM+ LJ+KM** | I-VII+P+0 |
|  | *Kangur matematyczny.* Konkurs. | 21.03 | **ASH** | II-VII |
|  | *Dzień Wody* | 22.03. | **KM** | 0 |
|  | Organizacja rekolekcji wielkopostnych |  | **TSZ** | I-VII |
|  | Wykonanie kartek Wielkanocnych. |  | **AM** |  |
|  | Udział w procesie rekrutacji do przedszkola. |  | **KM+LJ** | P+0 |
|  | Udział w III edycji *Ogólnopolskiej Olimpiady Antysmogowej ESA* |  | **BN +IW** | VII |
|  | Śniadania wielkanocne. | 27.03. | **Wychowawcy** | I-VII+ P+0 |
|  | Prelekcja z dietetykiem dla uczniów- warsztaty |  | **UK** | IV-VII |
|  | **Kwiecień** | | | |
|  | Udział w konkursie *Sprawni w przyszłym zawodzie* |  | **TM** | VII |
|  | Przeprowadzenie I testu kompetencji w klasie III. |  | **HU** | III |
|  | *Dzień Marchewki.* |  | **KM** | 0 |
|  | Udział w Gminnym Konkursie Matematycznym dla klas IV-VII (Słupia). | 11.04 | **AB** | IV-VII |
|  | Wyjazd do kina *Sokolnia* na przedstawienie teatralne „Kopciuszek” | 18.04. | **ASH** | I-III |
|  | Udział w III Powiatowym Konkursie Recytatorskim w SP w Mroczeniu |  | **MG** | VII |
|  | Wywiadówka śródroczna. | 24.04. | **AP** | Rodzice+n-le |
|  | Przygotowanie zakupu podręczników i nagród na rok szkolny 2024/2025. |  | **MG** | Nauczyciele |
|  | *Dzień Śpiocha.* Każdy, kto przyjdzie w piżamie lub szlafroku nie zostanie pytany w czasie lekcji. | 25.04. | **AM** | I-VII |
|  | Udział w Gminnym Konkursie Języka Angielskiego klas III w Słupi. | 25.04 | **KT** | III |
|  | Zorganizowanie szkolnych obchodów *Święta Konstytucji 3 Maja.* | 30.04. | **HU** | I-VII |
|  | Przygotowanie *Informacja o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole* i przekazanie jej rodzicom. | do 30.04 | **KM** | 0 - rodzice |
|  | **Maj** | | | |
|  | Przeprowadzenie II testu kompetencji w klasie III. |  | **HU** | III |
|  | Udział w Powiatowych Konkursach Ortograficznych organizowanych w Trzcinicy. |  | **HU+LW+MG** | III-VII |
|  | Udział w Powiatowym Konkursie Języka Angielskiego w SP nr 3 w Kępnie |  | **KT** | VII |
|  | Udział w IX Międzygminnym Konkursie Recytatorskim W Łęce Opatowskiej |  | **AM+ASH+HU** | I-III |
|  | Wycieczka do schroniska zwierząt, zbiórka darów. |  | **MG+LW** | VI-VII |
|  | *Dzień Kręconych Włosów.* |  | **AM** | I\_VII |
|  | Egzamin na kartę rowerową |  | **TM** | IV |
|  | Organizacja Dnia Matki/Dnia Rodziny |  | **LJ+KM+ASH+HU+AM** | P+0+ I-III |
|  | Przygotowanie organizacja półkolonii letnich. |  | **AP** | I-IV |
|  | Zawiadomienie rodziców o przewidywanej rocznej ocenie niedostatecznej oraz nagannej/nieodpowiedniej ocenie z zachowania. Statut parg. 48 ust.7. | 18.05. | **KT+LW+MG+UK** | IV-VII |
|  | Zorganizowanie Dnia Dziecka | 29.05 | **LJ+KM+UK+AP+AM** | P++0+ I-VII |
|  | Trzydniowa wycieczka szkolna klas IV-VII (góry). |  | **MG** | IV-VII |
|  | Wycieczka kl. I-III |  | **HU** | IV-VII |
|  | Wycieczki „zerówki” |  | **KM** | 0 |
|  | Wycieczka *Krasnoludków”* |  | **LJ** | P |
|  | *Dzień Soku* | 29.05 | **KM** | 0 |
|  | Udział w festynie wiejskim | 30.05. | **HU** | 0+I-VII |
|  | **Czerwiec** | | | |
|  | Wystawienie ocen rocznych zgodnie z zapisami statutu. |  | **Nauczyciele** | I-VIII |
|  | Zorganizowanie Gminnego Konkursu Matematycznego dla uczniów klas III. | 11.06. | **HU** | III |
|  | Rada klasyfikacyjna | 18.06. |  |  |
|  | Rada analityczna | 27.06 | **Nauczyciele** | P+SZ |
|  | Rajd rowerowy |  | **MG+LW** | VI-VII |
|  | Wypełnienie i oddanie kompletnej dokumentacji przebiegu nauczania. |  | **Nauczyciele** | n-le |
|  | Przygotowanie i oddanie dokumentacji dotyczącej awansu zawodowego. |  | **KPE** | n-le |
|  | Pikniki klasowe na zakończenie roku szkolnego. |  | **wychowawcy** | I-VII |
|  |  |  |  |  |
|  | *Dyskoteka przedwakacyjna* (w letnich strojach i klimatach). |  | **AM** | IV-VII |
|  | Wybór *„Najlepszego sportowca szkoły”.* |  | **UK** | V-VII |
|  | Złożenie wniosków o Stypendium i/lub Nagrodę Wójta dla uczniów. |  | **KT+LW+MG+UK** |  |
|  | Zorganizowanie pożegnalnych spotkań popołudniowych w zerówce, w kl. III. |  | **KM+HU** | rodzice, III |
|  | Przygotowanie i przeprowadzenie zakończenia roku szkolnego. |  | **AP+ AM+MG** | I-VII |
|  | Przygotowanie uroczystości zakończenia zajęć przedszkolnych. |  | **KM+LJ** | P |
|  | Zaproponowanie Radzie Pedagogicznej nowych programów nauczania. |  | **Nauczyciele** | n-le |
|  | Zebranie od uczniów podręczników, które mają w domu. |  | **MG** | I-VII |
|  | Zebranie od uczniów książek wypożyczonych z biblioteki |  | **MG** | I-VII |
|  | Zamawianie podręczników. |  | **MG** | n-le |
|  | Oddanie dyrektorowi WOFU ucznia kl. I |  | **AM+KPE** | n-le |
|  | Aktualizacja spisu odczynników chemicznych na dany rok szkolny. |  | **BN** | n-l |
|  | Zebranie kart zapisu dzieci na wakacyjne dyżury przedszkoli. |  | **DW** | rodzice |
|  | Półkolonie | **1-5.07.2023** | **…………………………** | I-IV |

**1** - Program *Strażnik uśmiechu,* jest pochodnym Apteczki pomoce emocjonalnej.   
Poleciła mi go Bogusia. Realizowany jest przez cały rok szkolny, przez spotkanie z p. Pedagog 1x w miesiącu   
Program ma na celu zapoznać ucznia z emocjami, jak z nimi sobie radzić w różnych sytuacjach, czy nazywania ich...nawiązaniem relacji w klasie. Program profilaktyczno - wychowawczy *Strażnicy Uśmiechu* to cykl zajęć psychoedukacyjnych dzieci w wieku od 5 do 10 lat - Strażnicy Uśmiechu część 1 - dla przedszkoli i klas I - III szkół podstawowych; dzieci i młodzieży w wieku od 10 do 15 lat - Strażnicy Uśmiechu część 2 - dla klas IV-VIII szkół podstawowych. Program *Strażnicy Uśmiechu* (z ang. Smile Keepers, po serbsku: Czuwary Smiecha) został opracowany przez Nadę Ignjatović-Savić - profesorkę psychologii Uniwersytetu Belgradzkiego w Serbii, po trudnych doświadczeniach wojny w krajach byłej Jugosławii. Program ten został zaadaptowany do realizacji w polskich szkołach przez Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej (ogólnopolską placówkę doskonalenia nauczycieli powołaną i prowadzoną przez Ministra Edukacji Narodowej w latach 1977 - 2009). W roku 2006 przeprowadzono pilotaż programu w kilkunastu szkołach podstawowych w całej Polsce. Wersja pilotażowa programu Strażnicy Uśmiechu została oceniona pozytywnie przez uczniów, nauczycieli i rodziców, ze szkół biorących udział w pilotażu.

Od 2010 roku program Strażnicy Uśmiechu wraz z materiałami do jego realizacji - jest oferowany przez CENTRUM POZYTYWNEJ EDUKACJI i współpracujących z CPE Trenerów i Instruktorów. W opinii nauczycieli, którzy uczestniczyli w szkoleniach i prowadzili warsztaty z dziećmi w ostatnich latach, wdrożenie programu w szkole przyczynia się m.in. do: poprawy klimatu społecznego szkoły, zmniejszenia poziomu agresji i przemocy wśród uczniów, zwiększonej satysfakcji z pracy wśród nauczycieli. Program *Strażnicy Uśmiechu* może stanowić podstawę pracy wychowawczej oraz działań profilaktycznych w przedszkolach i szkołach podstawowych. W ramach lekcji wychowawczej będzie realizowany w klasie Uli Kurek. Czas realizacji cały rok szkolny.