|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Wiem, że moje dziecko, jeśli tego potrzebuje, może w szkole:** | Kl.1 | Kl. 3 | Kl. 4 | Kl. 5 | Razem |
|  | Procent zaznaczeń stwierdzenia (%) |
| zadać nauczycielowi pytania, gdy czegoś nie rozumie | 100 | 100 | 85 | 91 | **94** |
| pracować nad zadaniem tak długo, jak tego potrzebuje | 47 | 90 | 38 | 45 | **53** |
| poprawić ocenę, z której nie jest zadowolone | 80 | 70 | 100 | 82 | **84** |
| brać udział w zajęciach dodatkowych, które wybierze | 87 | 60 | 54 | 73 | **59** |
| rozwiązywać zadania o odpowiednim dla niego stopniu trudności | 53 | 20 | 31 | 18 | **32** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Klasa | Liczba rodziców | Oddano ankiet |
|  |  |  |
| 1 | 20 | 15 |
| 3 | 15 | 10 |
| 4 | 16 | 13 |
| 5 | 12 | 11 |
| Razem | 63 | 49 |
| Procent % | 100% | 78% |

**Wnioski:** Nauczyciele stwarzają uczniom możliwość zadawania pytań oraz poprawy oceny. Uczniowie mogą brać udział w zajęciach dodatkowych, które wybiorą, choć nie wszyscy. Połowa uczniów, zdaniem rodziców, może pracować nad zadaniem tak długo jak potrzebuje. Obszar do poprawy: zadawanie uczniom w szerszym zakresie zadań o odpowiednim dla nich stopniu trudności.

**2. Czy mają być wykonane zdjęcia dla uczniów przez firmę fotograficzną**

**w tym roku szkolnym**?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasa | Liczba rodziców | Oddano ankiet | **TAK** | **NIE** | Brak Odpowiedzi |
| 1 | 20 | 15 | **15** | **0** | 0 |
| 3 | 15 | 10 | **9** | **1** | 0 |
| 4 | 16 | 13 | **11** | **0** | 2 |
| 5 | 12 | 11 | **7** | **3** | 1 |
| Razem | 63 | 49 | **42** | **4** | 3 |
| Procent % | 100% | 78% | **86%** | **8%** | 6% |

**Wniosek.** Zdecydowana większość rodziców (86%) jest za wykonaniem zdjęć, w związku z czym będzie to zadanie realizowane.

**4. Czy jest Pan/Pani zadowolona(y) z funkcjonowania dziennika elektronicznego?**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| klasa | Liczba rodziców | Oddano ankiet | **TAK** | **NIE** | **Trudno powiedzieć** | Brak Odpowiedzi |
| 1 | 20 | 15 | **15** | **0** | 0 | 0 |
| 3 | 15 | 10 | **9** | **0** | 1 | 0 |
| 4 | 16 | 13 | **11** | **0** | 1 | 1 |
| 5 | 12 | 11 | **11** | **0** | 0 | 0 |
| Razem | 63 | 49 | **46** | **0** | 2 | 1 |
| Procent % | 100% | 78% | **94%** | **0%** | 4% | 2% |

**Wniosek:** Rodzice są zadowoleni z wprowadzenia dziennika elektronicznego – wyraża to aż 94% rodziców, którzy oddali ankiety.

**4.** **Szkoła pozyskała na zakup książek do szkolnej biblioteki 5 000,00 zł.**

**Proszę wpisać tytuł (tytuły) książek dla uczniów, które warto zakupić za te środki**.

**a) Rodzice widzą przede wszystkim koniczność zapewnienia uczniom lektur omawianych na lekcjach**. Zdecydowanie najwięcej odpowiedzi. Na 49 oddanych ankiet w 15 pojawiła się taka właśnie sugestia (31%),,

b) cztery razy wskazano serię autorstwa Andrzeja Maleszki, *Magiczne drzewo,*

c) W pojedynczych przypadkach wymieniono następujące tytuły

- Nela mała podróżniczka,

- seria *Jeżycjada* Małgorzaty Musierowicz

- seria *Baśniobór*

- książki Martyny Wojciechowskiej dla dzieci

- książki przygodowe.

**Wniosek: Zapewnić uczniom odpowiednią ilość lektur obowiązkowych.**

**4. Proszę wpisać swoje uwagi na temat funkcjonowania szkoły, klasy (prośby, pomysły, sugestie, pochwały, uwagi krytyczne, zapytania itp):**

*- mało aktywny i zaangażowany dyrektor (1 ankieta kl. 3),*

*- zawsze można liczyć na pomoc ze strony nauczycieli (1 ankieta kl. 4),*

*- w dzienniku elektronicznym powinien być plan zajęć, zadania domowe, podstawowe informacje, np. o wywiadówkach, nauczyciele powinni odpowiadać na korespondencje (2 ankiety kl. 4),*

*- więcej zajęć z pedagogiem (1 ankieta kl. 4),*

*- brak motywowania ucznia, faworyzowanie uczniów, brak zajęć dodatkowych – uczniowie nie mają gdzie rozwijać swoich pasji (1 ankieta kl. 4),*

*- poświęcanie więcej czasu dla dzieci z trudnościami (1 ankieta kl. 5),*

Na ten punkt odpowiedziało tylko 6 rodziców. Dziękujemy!!!

**Wnioski:** Pojedyncze uwagi rodziców należy traktować jak sygnał do poprawy niektórych obszarów pracy szkoły: dziennik elektroniczny, wspieranie indywidualne uczniów (poświęcanie więcej czasu dla uczniów z trudnościami), częstsze zajęcia z pedagogiem.